



ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА I
(ФГБОУ ВПО ПГУПС)



Дудкин Е.П.,
д.т.н., профессор
кафедры «Строительство
дорог транспортного
комплекса»



Суровцева О.Б.,
к.э.н., доцент
кафедры «Изыскания
и проектирование
железных дорог»



Коклева Н.Е.,
старший преподаватель
кафедры «Менеджмент
и маркетинг»

Международные проекты

TEMPUS

и образовательный процесс:

ВЗАИМОСВЯЗЬ И ПЕРСПЕКТИВЫ



Петербургский государственный университет путей сообщения императора Александра I (ПГУПС) участвует в международных проектах TEMPUS уже более 10 лет. В результате этого взаимодействия опыт европейских коллег был успешно внедрен в образовательный процесс Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки ПГУПС.

зданий и сооружений», содержащих рекомендации по разработке раздела проекта «Охрана окружающей природной среды», в рамках читаемых на кафедрах курсах дисциплин для различных специальностей начинают рассматриваться вопросы экологии. Одним из результатов участия в проекте TEMPUS JEP 27115-2006 «Управление охраной окружающей среды (Экологический менеджмент для России и Украины)» явилась переработка курсов специальных дисциплин и их экологическая переориентация с учетом знаний, полученных во время работы в рамках проекта TEMPUS.

Вопросы экологического аудита и менеджмента предприятий и организаций нашли свое отражение в дисциплинах, посвященных вопросам организации, пла-

Начало

Международное сотрудничество началось в 2003 г., когда преподаватели кафедр «Промышленный и городской транспорт», «Менеджмент и маркетинг» и «Экономика и менеджмент в строительстве» приняли участие в проекте TEMPUS PROJECT MWRUTRANS IB-JEP-24053-2003 «Создание и развитие центров повышения квалификации руководящих специалистов для транспортной отрасли».

По предоставленным европейскими партнерами материалам были обновлены курсы Института повышения квалификации специалистов и профессиональной переподготовки кадров ПГУПС.

Экологическое образование

Кафедры «Изыскания и проектирование железных дорог», «Строительство дорог транспортного комплекса» и «Менеджмент и маркетинг» принимают активное участие в проектах TEMPUS, посвященных вопросам экологии. В 2006–2009 гг. это были занятия в группе экологических аудиторов в рамках проекта TEMPUS-Project JEP-27115-2006 «Управление охраной окружающей среды (Экологический менеджмент для России и Украины)», а с 2014 г. – EcoBRU 543707-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-JPHES «Экологическое обра-



Проект EcoBRU

В настоящее время ПГУПС принимает участие в проекте EcoBRU 543707-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-JPHES «Экологическое образование для Беларуси, России и Украины». В рамках проекта изучаются особенности организации профессионального образования в странах Евросоюза в общем и экологического образования в частности. Участие в EcoBRU позволит освоить европейский опыт организации экологического образования и методические приемы экологической переориентации обучающихся.

зования для Беларуси, России и Украины».

Экологическая составляющая в курсы преподаваемых дисциплин внедрялась и ранее. Начиная с конца 80-х годов, с момента введения СНиП 1.02.01-85 «О составе, порядке разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации на строительство предприятий,

нирования и управления строительством и эксплуатацией объектов транспорта и транспортной инфраструктуры. Сегодня, в эпоху начавшейся экологической переориентации общества, изучение этих вопросов в рамках освоения образовательной программы подготовки будущих инженеров весьма актуально.



Участники проекта TEMPUS EcoBRU на координационной встрече в университете г. Бремен (ФРГ, февраль 2014 г.)

Экологическая составляющая вводится также и в программу курсов повышения квалификации работников транспортной отрасли. Сегодня потребность в экологической переориентации производства уже ни у кого не вызывает сомнения, и возможность изучения и анализа зарубежного опыта в области охраны окружающей среды – той области, в которой страны ЕС занимают лидирующее положение по сравнению с Россией, – должно весьма позитивно сказаться на экологической переориентации работников транспортной отрасли.

Изучение ресурсосбережения

В рамках проекта TEMPUS наши преподаватели смогли изучить зарубежный опыт в области использования ресурсосберегающих технологий, применения экологически чистых материалов, ознакомиться с принятыми в странах Евросоюза правилами хранения и утилизации отходов, особенно техногенных. Все полученные знания активно внедрялись в учебный процесс.

Например, в новых рабочих программах преподавания специальной дисциплины «Экологическое обоснование проектных решений», которая введена в учебные планы подготовки специалистов по специальности 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей», большее внимание по сравнению с предыдущим рабочими программами уделяется вопросам обращения с отходами, образующимися в процессе строительства: их складированию, утилизации и определению класса опасности. Используя полученные во время работы в проекте TEMPUS JEP 27115-2006 «Управление охраной окружающей среды (Экологический менеджмент для России и Украины)» знания, преподаватели знакомят студентов с опытом хранения и утилизации отходов предприятиями железнодорожного транспорта Германии и завода Nokia. На примере Университета Падерборн рассказывают о принятой в Германии системе сортировки, складирования и утилизации бытовых отходов организациями и предприятиями.

Говоря о ресурсосберегающих технологиях, студентам рассказывают об экологическом поселке вблизи немецкого города Лихтенау, все функционирование которого базируется только на современных ресурсосберегающих технологиях. Посещение этого экологического поселения преподавателями ПГУПС также было организовано в рамках проекта TEMPUS JEP 27115-2006 «Управление охраной окружающей среды (Экологический менеджмент для России и Украины)».

Дистанционное обучение

Говоря о повышении квалификации работников, нельзя не упомянуть о дистанционном обучении. Все работники, согласно трудовому законодательству, имеют право на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение своей квалификации, а саморегулируемые организации (СРО), пришедшие на смену лицензирующим и выдающие допуски на работу предприятий и организаций, настаивают на наличии у работников свидетельств о повышении их квалификации. Однако для многих организаций весьма проблематичным является командировка сотрудников на курсы повышения квалификации на достаточно продолжительный



Участники проекта TEMPUS EcoBRU на семинаре об экологической составляющей профессионального образования. Образовательный центр строительной отрасли Вау-АВС, Бад Цвишенан (ФРГ, февраль 2014 г.)

срок в рабочее время с сохранением всех выплат. В этом случае повышение квалификации сотрудников ведется с использованием дистанционных технологий.

Большую помощь в организации дистанционного обучения работников транспортной отрасли в ПГУПС оказало участие в проекте TEMPUS PROJEKT RELNET IB-JEP – 27114 – 2006 «Расширение кооперации вузов России на основе внедрения дистанционного обучения (E-Learning) для переподготовки и повышения квалификации кадров транспортного сектора». Результатом этого явилось создание виртуальной обучающей среды СДО ПГУПС-TEMPUS (pgups-tempus.ru), на базе которой организовано обучение работников транспортного сектора, преподавателей и студентов.

Полноценно система начала функционировать в марте 2009. Первым в нее был внедрен курс повышения квалификации по программе «Обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте необщего пользования». После прохождения курсов проводится аттестация на право занятия должности, связанной с обеспечением безопасности на железнодорожном транспорте необщего пользования.

Помимо этого, на сегодняшний день реализованы программы повышения квалификации по направлению «Экономика и управление» (среди них: «Менеджмент», «Маркетинг», «Финансовое право», «Управление человеческими ресурсами», «Бережливое производство» и другие) и программы переподготовки кадров по направлениям «Финансовый менеджмент», «Управление трудовыми ресурсами» и «Маркетинг (Управление рынком транспортных услуг)».

По перечисленным программам обучаются как специалисты транспортных предприятий, так и студенты, желающие получить «два диплома за пять лет».

Формируемые учебные программы повышения квалификации и переподготовки

кадров строятся в контексте реализации принципов системного интегративно-модульного подхода к обучению. Это означает, что в каждом конкретном случае на основе анализа целей и содержания профессиональной подготовки, сформированных заказчиком, может быть разработана индивидуальная учебная программа.

Устойчивое развитие

В рамках нового проекта TEMPUS EcoBRU на сегодняшний день в системе дистанционного обучения ПГУПС-TEMPUS уже внедрен курс повышения квалификации для преподавателей «Устойчивое развитие». Также планируется эту дисциплину адаптировать для курсов повышения квалификации специалистов промышленного и железнодорожного транспорта.

На наш взгляд следует расширять участие преподавателей ВУЗов в различных проектах TEMPUS, поскольку такое участие способствует повышению квалификации преподавательского состава, расширению их кругозора и, как следствие, улучшению качества учебного процесса.